

# POVÍDÁLEK



- JAZYKOVÉ CHVILKY -

V naší MŠ Sluníčko, provádíme s dětmi logopedickou prevenci. Logopedický preventista může v rámci školky pracovat s dětmi a věnovat se preventivním cvičením, jež pomáhají vadám řeči předcházet. Naším cílem je podporovat přirozený vývoj řeči dětí, případně napomoci k odhalení poruchy či nesprávného řečového vývoje u dítěte. S dětmi hlásky nevyvozujeme, ale napodobujeme, provádíme průpravná cvičení.

Logopedický preventista: Bc. Lucie Václavíková, Kamila Marešová

### **Dechová cvičení**

- cvičení nádechu a výdechu
- usměrňování výdechového proudu vzduchu
- cvičení dechové výdrže
- cvičení hospodaření s dechem

### **Fonační cvičení**

- Napodobováním zvuků učíme děti přirozenou cestou správnou výslovnost jednotlivých hlásek

### **Artikulační cvičení**

- cvičení na polohování a pohyblivost jazyka
- cvičení na polohování a pohyblivosti rtů
- cvičení na polohování a pohyblivosti tváří
- cvičení na polohování a pohyblivosti čelisti
- cvičení pohyblivosti měkkého patra
- cvičení mimického svalstva

- **Hry se slovy a hláskami – procvičování** již vyvozených hlásek formou her, říkadel, písniček
- **Sluchová paměť** – procvičování sluchové paměti formou her, např. zapamatovat si slova po sobě jdoucí řadu slova (hra na nákupní seznam)
- **Slovní zásoba – nedílnou** součástí logopedické prevence je také podpora slovní zásoby dětí formou popisu obrázků, věcí, vyprávění dle obrázků, využíváme knihy s tzv. obrázkovým čtením apod.
- **Zraková percepce** – postřehování různých předmětů zrakem, určování předmětů dle kategorií. Hledáme stejné nebo jiné předměty, třídíme věci, obrázky na základě společného znaku
- **Rozvoj rytmického cítění** – formou básniček, písniček, vytleskávání a napodobování rytmu s pomocí rytmických nástrojů, hudebních a zvukových hraček
- **Motorické dovednosti** – existuje jednoznačná spojitost mezi motorickými a řečovými dovednostmi. Pokud je omezen motorický vývoj, dá se předpokládat, že může ustrnout i vývoj řečový. Společně s aktivitami zaměřenými na logopedickou prevenci zařazujeme i činnosti zaměřené na hrubou a jemnou motoriku
- **Hrubá motorika** – koordinovaný pohyb celého těla. U dětí rozvíjíme hrubou motoriku formou přirozených cvičení – skákání, přelézání, plazení, lezení po čtyřech, formou pohybových a míčových her. Aktivně využíváme sportovní doplňky a náčiní.
- **Jemná motorika** – motorika prstů a artikulačních orgánů. Radíme sem manipulační aktivity, kresebné aktivity, motoriku rtů, tváří a jazyka, motorika očních pohybů. Pokud chceme dítě rozvíjet v této oblasti, nabízíme mu manipulaci s různými předměty, modelování, výtvarné činnosti, sledování předmětů očima atd.